

# LA FOLLE-I EDUQATIVE FRENÇHAISE

---

By Dr. Benjamin Wagener, translated from English on Sunday, October 28<sup>th</sup>, 2018.

Remark: An important effort was made so that the French can understand something.  
Ain Heffort unphortan @ été fait poohr vautre konpréanssion.

Auh Youï, cela peut paraître surprenant ou peut-être chaudquand mès se quis se paçe dent le Système EtDuqatif Français aist une folie totale...

Voixilliez-vous le Sistaime EtDuqatif Français aist unik au Mon-De dent deu nonbrheu aspaikt et con-plaïement disfférent de toux lais otres Paix-i. Le pro-blaim ais qu'yl nhe founxione plhu Du-Tout de-puis dheu non-breuse annez... Houï mèt se doigt hètr le mais-yeur, dounq perçon nheu vheux champgger koi ke se çoit dent çe ki fèt çon dit-funxion. Dounk poohr le dé-lire tautal dheu là réuçitte dheu tail ou tail ab-sureDe exhamun part kelkes trais pheu DéTuDients yll blais-ç"e hé skarriphie dais myLLieyer DéTueDients hé le PhuTure dheu Là Française... Lhe plu abçurdhe et dixkonnhécté dheu çe ki peu hètre unporctant poohr là Sauçiéité, plu says exhamain çon Sstymé heffikasse khar yls antrènes dès jeans ki pheuwe trètè dheu praïsk nain paurte koi.

An France ons fèt saucial, laits kelk çélektionnez çon lès ÉLITES kom ah aité Empire-y-sé part ce Gren Haume qu'ai-tait NAPOLÉON, un hauhme àh ain tèl çerrevisse de luman-it... Çeux-l@ peu veux hètre fassilemant rekonnaïçable à là plat-je, yls nheu çav pa wrèment + ke laits otres hé yls ne çon pha du toux + antréné ah hètre ++ oh çervisse dhe là Sauceyéité ah kose dhe lhas mannYière abçurde dhu prossayssus dheu selleetction. Laits otres, yls çon dès myllyion (\$\$\$!) en Française ki dhe touxt fasson norais pa phu rhaiuSir ah tèl ou tèl exham ah cose du trèt peuti nonbr de plasses, yls on touxçe kaum desstain Davoire un wy difiçil het dheu lu-T touxt lheur wy kelkheuçoi lheur va-lue où lheur pautancier kar yls non pha rhéuçi ah say exhamainx.

Çai le maiyheur, s ke TU kom-prand? Khar SerreTain neu çèçe dhe rhépété ceuxsi et dounk neuh çaysse dhe lhe randr pyr poohr lheur proppre et-go d'hètre dais jeans ainphortan dent lhe "maisyeur" sistaime etduqatif hau mon-de. Donk çays jeans lhe randr kon-préhansible: lhe pyr, naiz-t'yl pha? Nom ge çuis dézolé, biun çays le "Maisyeur", ge nheu voeus suretout pha de prhoblèm àvek çes jeans ki çon çi unfluentx çur la dèStruktion dhe lha Française hé de ça jeunaisse k'yls çon an + prautègé part l@ loys hé çon puisçants. Ces personnes sont extrêmement dangereuses, je ne recommande pas. Dhe + là Française vha tailman byun ke longg peu seulman rekonnaïstre le sup-praime serre-visse dhe ses élyts he lheur réaile kalifikassions.

Donk définiTyvement, ge panse khe touxt lhe Mon-de çera dakor, lhe sistaime Etdukatif Français ait lhe mayheur dhu mon-de. Ge vhaïst désveloP cette grendiausité. Ge nheu partleuxrest ceuxpendant pha dhè mayheurs et dèais mayheur part-mi laits mayheur, ki rand ain tèl serre-visse ah là Française khe gestim Y-nutil dainçisçT Un foi dhe + çur lheurs jéany, yls ons daijah touxs lhe mairite hé se part-tages dès-jha touxt lais distainctçions het lhèait prits hantrent heu. Çay byun miseux an çoi ke là korupçion kar dent ain tèl kon-texte yls çons wraïments rezkonpansés part toux le byun kill fonds. Ge voex dyre ke dens ain taillemant bond kon-textkte hon na pha @ çe présokup dhe ssaïte mauxwayze

chaudze kait l'artjean (\$\$\$!), lha tux pheut àvoixr toux çe keux tux vheux et fèr nain port koi, jusst grattoss hé an éttant pro-téjé part là loix et l'ÉTAT. Gheu nheu part-leurait + dhe çe susjait kar à part lhà MONARCHIE kai le sistaimé etDuqatiff hé L'EMPIRE de L'EMPEREUR NAPOLEÓN khey l'lanssaignement su-paireieur kyl raist tëllemen peuh de Daimocrassie, du manithé et dhe jeanre humun kheu çait kelke chauze ki va touxt ho long de la pot-litik et de L'ÉTAT mès ge nhe voeus pha antrez den çe jenr dhe kest-ions.

Kar, à part laits kelks mayheur et laits myllyions dhe “pa par mi lais mayheur”, yl y hya ossi leis pyr hé laits pir part-mi laits pyrs ki dhe touxt fasson depuy leur nezssansse çon dèthair-minée ah navoire pha de futur hé ha tourenez ah là kriminalyt. Poohr laits pyr et laits pyr part-mi lais pyrs lhà wie est dethaire-minée dhe tël manière kils etchouxrond ah l'aikol (yls çons nezs dais pyrs) hé kils lutterond touxt leur wie, sousvent volammant kom yl sangble na-tu-rel hé kom ob-serreV, dheu manière ah hêtre respekt et re-konnus. Yls raives touxss dhe fèr dès chauzes byun phoor lhas SauceIétté hé dhe ré-uçire mèts ceu naist pha paucible khar yls çons des pyrs hé ke dhepuit lhe désbue dhe leur wie, lhà Frençe neu leur doNN aukune chantsse mèt seulheUMENTS lha promaiçe dhe lhès fraP het dhe randr leur wie ditficille. Noux poohrrions Spérez ke laits pyrs ouss laits pyrs part-mis laits pyrs puiçe dhewenirr mayheurs mats c'ay un-peauçible khar thoux le sistaimé ait fèt dhe çet manniyèr, sais pyrs hé sais pyrs part-mis laits pyrs nheu voelle ke deuxwenirr maiyeur hé sais touxt sse keux leur komporteuxMents ateSt may yls neux peuw pah kar si-non laits maiyheurs nheu reste-terès pah oçi byun hé part-mis heux maimé, ce ki serèt un gross praublaimé, unsi lhas Frençe deuwien traits traits violante...

Wou voixiyiez, kom toux lhe Mon-de lhe çès, laits MatEtMat-Tiques fondkçion eXçepssionelmant en Frençe, yl y a ain détèrminysm kazi partfès ki phe prezdyr avec ke çi tue ait nez dens tël oux tël crkonStanç hou den tël ouxh tël famyil oux anWirhonnemant tu ais prèsk surre dhe fèr part-ti dès mayeur dès médiokr oux dais pyrs hé çi ceu detaireminism ait en douxt touxt ès fèt poohr lhe rhexfèr. Onc poorhès espairé ke lha Frençe chèrcherès ah samélioré glauballemant mès an fèt nom, touxt touren en ronc hotour dhe cè kel mayheur, sès myllyon de maidiokr et sès sangtèn de mylliers dhe pyrs.

Donk, une foisr dhe + yl doi hêtre kompry, ke lhe sistaimé édukatif frenchès ais lhe mayheur du mon-de. Yl ny a akune rèzon dhe disskuT oux dhe chantG koixkçe çoi khar chelha fonkçion çi byun. Dheux + kom pensé dens l'Spry grendeiose dhe NAPOLEÓN, ohn nhe peuk Spairé khe toux çerha heterrenailement partreille hé ke lhà Frençe yra dhe myeu an myeu.

Che ki ai part-tikulièreman exceptionel den ce sistaimé édUqatif çais qu'ha 18 ens lha wie dhune persseone ai antièremen detaireminée. Çi yl ha echouxet ça wi serrea un echek, çi yl ha reUssi, ça wie serat façil: yl/aille haura lha reconneission toute au long da voire raiuçi ha çai exham.

Lhe sainboleysm dhe çai exham hé dit-plaume hè tintéraissan. Yl pheu fèr toux dune perssone. Hune perssone ki ha réhussi ha fèr POLE-ytechnik ah 20 temps part exhampl, tout ça wie toux lhe Mon-de dhiraz keu çait hun polyTEKNISSIEEN den un alhusion dèlyrente ke perssone neu komprent. Ohtrement onc na oçi dès UniversseyT en Frençe mèt dhè ke tue ahmi ain pyet den unhe UniversseyT tue aih karakterrissé kom mediokr.

Çes poorh seule@, k'en Frençe toux lès étTUEdients çon part depthIniçion medhiokr. Sette dé-finition. Sette Deafiniçion ès lardjement akçeptée kom wray, çait ain akçioime univerçselle kom poohr lès pyrs. Est-ce-que tu comprend? Kel keu çoi leur mo-tivaçion, leur a-bille-yté, yls çon part

deafiniçion maidiocr hé dheuxplus çès fèt dhe tèl manyièr ke kazimant perssonne dunne université frençhaise na jamet réuçi kel suççais serryeu. Aisse ke tu kompran?

Noux poorhion Spairez ke kel ke soi lhe bakground dhe jeûne perssonne noux poorhion Spairez lhe maiyeur poohr yl/aile mès byun sûrre ke nom, noux zavon unne mageoreyté dhe maidiocr hé ki nom pa dhe valheur hé ki mallegré toux çè kil poohrai fèr poohr las Frençe çon resstrain ah lheur maidiocritez. Ske tue komprant?

Dhu . Dhe wu dhe l'ekonome-y byun sûhrre çais trait mowès poohr la frençe, kar mallegrai toux cheu ke lhe peu-ple frençais poohrèz fèr poorh lha frençe yl ait rizdikulizé parh shes hellites.

Çè ki aix part-tickul-yairement FOU dens çè sistaimè çais lhe sainbolleysme hé lai fentaçme otoure dhe çai deeplaumes. Touhx tait fès part rapp-or ah ssa. Noo poorhion Espairhé ke lhe sistaimè edhukatif frençhès çèrèz orient poohr antreènez dhe bhon et resspektable sixtoien ki serre-virè le P-I hé lheur consçistoyens oh myeu hé ke lhas frençe cerrai kontant dhe antrainner ain grant n'ombre, mès nont toux tès fès poorh keu poohr réUssird tue doi poowoir hêtre rekonue oh bor dheu las platje kar tue ah tèl di-plaume. Ske toi comprendre?

Eh lhe + ainpreçyonnanr den çè sistaimè çai kil nèz pah baszé çur lenttrènment dSprix libr ki çèrè kapable dawoir ain Sprit litbr es ki unssi çèrèz dè repraisantant untaireaçant dhe ce ke lhe sawoir peu fèr dhe byun, nom deuit lhe désbue ah lek-ol, toutai unne kestyion dhe doktrine, lais ailève hé lhès éStuedients doitwe akçèptT lha manyièr dont çè sistaimè fonkçionne dhe manyiaire ah dheveuxnir dhes repraisantant stendardizez dhe che qheux lhs Sausseyiétez frençhaise ez hé kil zaurons apphri. C'es pas de l'enseignement: c'est de l'endoctrinement.